

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Riso"



Via Manzoni, 2 - 90040
ISOLA DELLE FEMMINE
TEL. 091/8679278
E-mail: paic834001@istruzione.it
PEC: paic834001@pec.istruzione.it
http://www.icfrancescoriso.edu.it
C.M. PAIC834001 - C.F. 97154380824
Codice Univoco Ufficio: UFGZV1



Regione Siciliana
Direzione Scolastica Regionale



Unione Europea

Circ.n.116

I.C."F. RISO"-ISOLA DELLE FEMMINE
Prot. 0000757 del 01/02/2021
05-03 (Uscita)

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria

Ai docenti della scuola primaria

Ai coordinatori di interclasse

Alle FFSS area 4

e p.c. al D.S.G.A.

All'albo on line/sito web

Agli Atti

Oggetto: Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020-Nuova valutazione Scuola primaria.

Con nota prot. n. 2158 del 4-12-2020 è stata trasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020 recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria" con in allegato le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi che richiedono la messa a sistema di un nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale.

Nel nuovo impianto valutativo **al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti**, consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati del processo formativo.

Come sottolineato nelle Indicazioni Nazionali "le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo"

Nella considerazione di ciò, appare opportuno ribadire alcuni rilevanti punti su cui riflettere per operare scelte coerenti con il curricolo, il PTOF, i bisogni formativi e la prassi didattica:

- La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
- La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un *giudizio descrittivo* riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Riso"



Via Manzoni, 2 - 90040
ISOLA DELLE FEMMINE
TEL. 091/8679278
E-mail: paic834001@istruzione.it
PEC: paic834001@pec.istruzione.it
<http://www.icfrancescoriso.edu.it>
C.M. PAIC834001 - C.F. 97154380824
Codice Univoco Ufficio: UFGZV1



Regione Siciliana
Direzione Scolastica Regionale



Unione Europea

- I giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (**In via di prima acquisizione – Base - Intermedio-Avanzato**) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale della singola classe. Per garantire omogeneità e trasparenza si costituirà uno standard di riferimento per il nostro istituto.
- Con il O.M.n.2158 del dicembre 2020 rimangono invariate, così come previsto dall'articolo 2, commi 3,5,e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa.
- Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel PEI; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.
- Per quanto concerne la valutazione finale del corrente anno scolastico, vanno individuate le modalità più opportune per associare gli obiettivi oggetto di valutazione ai quattro livelli di apprendimento tenendo conto della progettazione di classe, eventualmente integrata dal PIA qualora presente.
- Per ciò che concerne il Documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al Dpr.n. 275/1999, ciascuna scuola, nell'esercizio della propria autonomia, può utilizzare modelli e soluzioni differenti, senza mai trascurare il presupposto dell'efficacia e della trasparenza comunicativa nei confronti di alunni e genitori. Il nuovo documento di valutazione, con i giudizi descrittivi, costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa 2019-22
- Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale saranno pertinenti e rilevanti, oltre che molteplici e diversificati, per consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare, di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato (ad es.colloqui individuali, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborate scritti, compiti autentici, risoluzione di problemi...).

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Riso"



Via Manzoni, 2 - 90040
ISOLA DELLE FEMMINE
TEL. 091/8679278
E-mail: paic834001@istruzione.it
PEC: paic834001@pec.istruzione.it
<http://www.icfrancescoriso.edu.it>
C.M. PAIC834001 - C.F. 97154380824
Codice Univoco Ufficio: UFGZV1



Regione Siciliana
Direzione Scolastica Regionale



Unione Europea

-La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico, in uso alla scuola, o altri strumenti comunicativi integrativi in modo da poter permettere una rappresentazione articolata e puntuale del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

La nuova modalità di valutazione va inquadrata nell'ottica della concezione della valutazione *formativa e autentica*, largamente riconosciuta come "*valutazione per l'apprendimento*", che si configura **come strumento di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno** partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, e **per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento.**

In raccordo con il Piano triennale di formazione del M.I, nel prossimo triennio, saranno previste azioni formative con il fine di orientare e accompagnare le scuole nel processo di transizione alle nuove modalità di valutazione.

Nel nuovo impianto valutativo sarà fondamentale l'efficacia e la trasparenza comunicativa sia nei confronti delle alunne e degli alunni, a cui è necessario rendere espliciti e trasparenti i processi, sia dei genitori in un'ottica di condivisione continua e sinergica.

In allegato:

- Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."
- Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"
- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Tarallo

Firma digitale conforme alle disposizioni dettate
dalla normativa vigente (CAD, artt. 24-37)