

## I.C. *F.RISO Isola delle Femmine*

### Vademecum sulla Sicurezza per Docenti

- Ad ogni locale, individuato in planimetria con un numero identificativo, è assegnata una propria via di fuga ed un'area di raccolta di pertinenza attenersi scrupolosamente;
- I segnali convenzionali individuati nel Piano di Evacuazione sono i seguenti:
  - 1) suono campanella intermittente SEGNALE DI PERICOLO
  - 2) suono campanella prolungato SEGNALE DI EVACUAZIONE
- Ogni classe deve individuare:
  - 2 ragazzi **apri-fila**, con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe al punto di raccolta;
  - 2 ragazzi **chiudi-fila**, con l'incarico di chiudere la porta dell'aula e controllare che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro;
  - 2 ragazzi (**assistenti**) con l'incarico di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta. E' bene, visto i compiti che questi tuoi compagni dovranno svolgere, sceglierli tra quelli più robusti.
- Gli alunni disabili gravi qualora possano impedire le operazioni di evacuazione usciranno in coda alla propria classe aiutati da un collaboratore e dall'insegnante di sostegno
- L'insegnante deve prendere il registro di classe, chiamare l'appello e compilare il modulo di evacuazione appena raggiunta la zona di raccolta avendo poi cura di farlo pervenire, attraverso i chiudi fila, al responsabile di area di raccolta individuato
- Alla diramazione dell'evacuazione gli studenti usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana e tenendosi per mano (ottimo per gli alunni più piccoli), o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.
- La sistemazione dei banchi e dei tavoli di ogni locale deve essere predisposta in modo da non ostacolare l'esodo, preferendo l'esposizione sinistra verso la finestra e avendo cura di lasciare la parete vicino alla porta sgombra per consentire la
- Gli zaini devono essere collocati in una zona dell'aula per non ostacolare le operazioni di evacuazione

## I.C. *F.RISO Isola delle Femmine*

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

#### **Se ti trovi in un luogo chiuso:**

- **Mantieni la calma**
- **Non precipitati fuori**
- **Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti**
- **Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti**
- **Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in un' aula più vicina**
- **Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata**
- **Mantieni la calma**

#### **Se ti trovi in un luogo all'aperto:**

- **Mantieni la calma**
- **Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti**
- **Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina**

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

- **Mantieni la calma**
- **Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta e chiedi soccorso**
- **Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati**
- **Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto) ed aspetta i soccorsi**
- **Mantieni la calma**

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE**

- **Mantieni la calma**
- **Interrompi immediatamente ogni attività; tralascia il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, soprabiti, ecc.);**
- **Mettiti in fila seguendo le procedure**
- **Rimani collegato con i tuoi compagni percorri le vie di fuga fino al raggiungimento della zona di raccolta seguendo in modo ordinato, chi ti precede; cammina in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni;**
- **Non usare l'ascensore**
- **Restare in fila al raggiungimento della zona di raccolta assegnata**